

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» 9 класс

## **I. Планируемые результаты освоения курса «Второй иностранный язык (немецкий)»**

### **Предметные:**

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В результате изучения курса немецкого языка как второго иностранного в 9 классе:

**Обучающийся научится:**

## **Раздел «Коммуникативные умения»**

### **Говорение. Диалогическая речь**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог – расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

### **Говорение. Монологическая речь**

**Обучающийся научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- кратко высказываться с предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

## **Аудирование**

### **Обучающийся научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## **Чтение**

### **Обучающийся научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

## **Письменная речь**

Обучающийся **научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

## **Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»**

### **Орфография и пунктуация**

#### **Обучающийся научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Обучающийся научится:**

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

## **Лексическая сторона речи**

Обучающийся **научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа: fern sehen;

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

## **Грамматическая сторона речи**

### **Обучающийся научится:**

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в *Präsens; Präteritum*
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы в *Präsens; Präteritum*
- распознавать и употреблять в речи предлоги.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- распознавать в речи словосочетания «Прилагательное +существительное» разных видов склонения (ein kleines Kind, das kleine Kind, kleines Kind).

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Обучающийся научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

#### **Обучающийся научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.



## II. Тематическое планирование

№ урока

Тема урока

Количество часов

Планируемые результаты

Предметные

Метапредметные (универсальные)

Личностные

Название раздела (количество часов) Раздел I. «Знакомство» 3ч.

1.

Немецкий алфавит.

1ч.

**Обучающийся будет знать:**

Буквы немецкого алфавита, звуки, личные местоимения, глаголы: heißen, wohnen, mögen, sein, порядок слов, интонацию простого предложения

**Обучающийся научится:**

узнавать в звучащем тексте изученные ЛЕ по теме; употреблять в устной речи изученные ЛЕ.

**Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания

**Регулятивные УУД:**

принимать и сохранять учебную задачу

**Познавательные УУД:**

осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание

**Личностные УУД:**

формировать мотивационную основу учебной деятельности

2.

Знакомство.

1ч.

**Обучающийся научится:**

приветствовать людей, представляться и говорить, где живет, заполнять анкету, произносить имя по буквам

читать:

*Чтение вслух (имитативное) – слова, диалог*

письменная речь:

*Буквы алфавита*

фонетическая сторона речи:

*произносить немецкие звуки*

грамматическая сторона речи: вопросы с вопросительным словом и ответы

**Обучающийся будет знать:**

лексический материал по теме

**Коммуникативные УУД:**

Развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли

**Регулятивные УУД:**

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления

**Познавательные УУД:**

формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета

**Личностные УУД:**

формировать мотивационную основу учебной деятельности

3.

Взаимоотношения в семье.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь)

строить диалог знакомства, говорить, что они любят

аудирование:

воспринимать на слух и понимать тексты диалогического и монологического характера по теме

чтение:

*читать вслух (имитативное) – слова, песня, диалоги*

письменная речь:

*писать буквы, слова по теме*

**Обучающийся будет знать:**

фонетическая сторона речи:

*произносить звуки:*

грамматическая сторона речи: строить утвердительные и вопросительные предложения

Лексическая сторона речи:

знать лексику по теме

**Коммуникативные УУД:**

Развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли

**Регулятивные УУД:**

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления

**Познавательные УУД:**

формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета

**Личностные УУД:**

формировать мотивационную основу учебной деятельности

**Раздел II « Мой класс» 2ч.**

4.

Школьная жизнь.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) строить диалог знакомства, называть числа от 0 до 100, говорить о людях и предметах, школьные принадлежности, названия некоторых школьных предметов

аудирование:

воспринимать на слух и понимать тексты диалогического и монологического характера по теме

письменная речь:

уметь писать

буквы алфавита, слова.

**Обучающийся будет знать:**фонетическая сторона речи:

знать немецкие звуки:

лексическая сторона речи:

знать лексику по теме

грамматическая сторона: глаголы: kommen, heißen, mögen, sein; определенный и неопределенный артикли: der, das, die, ein, eine

**Коммуникативные УУД:**

Развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли

**Регулятивные УУД:**

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления

**Познавательные УУД:**

формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета

**Личностные УУД:**

формировать мотивационную основу учебной деятельности

5.

Изучаемые предметы и отношения к ним.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) строить диалог знакомства

**аудирование:**

воспринимать на слух и понимать тексты диалогического и монологического характера по теме

**чтение:**

читать вслух (имитативное) – слова, песня, диалоги

**письменная речь:** *писать буквы алфавита, слова.*

**Обучающийся будет знать:**

**фонетическая сторона речи:** немецкие звуки

**лексическая сторона речи:**

знать лексику по теме;

**грамматическая сторона речи:** притяжательные местоимения: mein, dein

предлоги: in, aus

**Коммуникативные УУД:**

Развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли

**Регулятивные УУД:**

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления

**Познавательные УУД:**

формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета

**Личностные УУД:**

формировать мотивационную основу учебной деятельности

**Раздел III. «Животные» 2 ч.**

б.

Природа. Животные.

1ч.

**Обучающийся научится:**

**говорение:** (диалогическая речь) говорить о животных, проводить интервью в классе

**аудирование:**

воспринимать на слух и понимать тексты о животных диалогического и монологического характера по теме

**чтение:**

читать вслух (имитативное) – слова, песня, диалоги

**письменная речь:**

уметь писать слова по теме

**Обучающийся будет знать:**

**Грамматическая сторона речи:** спряжение глаголов: sein, haben, вопросы без вопросительного слова, винительный падеж

**Коммуникативные УУД:**

осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

**Регулятивные УУД:**

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления

**Познавательные УУД:**

уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

**Личностные УУД:**

формировать мотивационную основу учебной деятельности

7.

Климат.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь)

говорить команды

отвечать на вопросы по картинкам, описывать животных, называть цвета

аудирование:

воспринимать на слух и понимать тексты диалогического и монологического характера по теме

чтение:

чтение вслух (имитативное) – слова, словосочетания, тексты по теме, уметь переводить их

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи лексику по теме

грамматическая сторона речи:

строить повелительные предложения, множественное число существительных

**Коммуникативные УУД:**

развивать умение взаимодействовать с окружающими, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

**Регулятивные УУД:**

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления

**Познавательные УУД:**

отвечать на заданные вопросы, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

**Личностные УУД:**

формировать мотивационную основу учебной деятельности

#### Раздел IV. «Мой день в школе» 2ч.

8.

Режим дня

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) называть дни недели и время суток, описывать свой распорядок дня

чтение: уметь осуществлять просмотровое, поисковое чтение

письменная речь: уметь описывать расписание уроков

орфография и пунктуация:

уметь писать слова

грамматическая сторона речи: уметь употреблять

указания времени, порядок слов в предложениях с указанием времени

**Обучающийся будет знать:** лексику по теме

**Коммуникативные УУД:**

осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

**Регулятивные УУД:**

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

**Познавательные УУД:**

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**Личностные УУД:**

формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу

9.

Здоровый образ жизни. Отдых.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) строить

микродиалог о школе

чтение: уметь осуществлять просмотровое, поисковое чтение

письменная речь: уметь описывать свой день школьника.

орфография и пунктуация:

уметь писать слова

грамматическая сторона речи: предложения с неопределенно-личным местоимением *тап*, названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов

**Обучающийся будет знать:** лексику по теме

**Коммуникативные УУД:**

выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач

**Регулятивные УУД:**

удерживать цель деятельности до получения ее результата, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном

**Познавательные УУД:**

формировать навыки составления письменного текста, правильного оформления монологического высказывания

**Личностные УУД:**

развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе), стремления к совершенствованию речевой культуры в целом

**Раздел V. «Увлечения» 2ч.**

10.

Виды отдыха.

1ч.

**Обучающийся научится:**

слушать и понимать информацию об увлечениях, договариваться о встрече

письменная речь:

уметь писать рассказ о своих увлечениях

орфография и пунктуация:

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи:

глаголы с изменяемой корневой гласной: fahren, lesen, sehen

лексическая сторона речи:

знать лексику по теме

**Коммуникативные УУД:**

развивать коммуникативные способности школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач

**Регулятивные УУД:**

оценивать результаты своей деятельности, сравнивать их с эталоном

**Познавательные УУД:**

формировать навыки аудирования, чтения, письма

**Личностные УУД:**

оценка собственной учебной деятельности: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

11.

Поход по магазинам.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) говорить, что они умеют и не умеют делать, спрашивать разрешения

чтение: ознакомительное, поисковое чтение –

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи:

знать лексику по теме

Грамматическая сторона речи: модальный глагол: können

**Коммуникативные УУД:**

организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера

**Регулятивные УУД:**

оценивать результаты своей деятельности, сравнивать их с эталоном

**Познавательные УУД:**

формировать навыки чтения, письма, работы с информацией, мотивации к изучению иностранного языка. Воспринимать информацию с учетом поставленной учебной задачи. Излагать полученную информацию, интерпретировать ее в процессе решаемой задачи

**Личностные УУД:**

анализ и характеристика эмоциональных состояний и чувств окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

12.

Контрольная работа №1 по теме «Знакомство»

1ч.

**Обучающийся научится:** осуществлять самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений

**Коммуникативные УУД:**

осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

**Регулятивные УУД:**

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

**Познавательные УУД:**

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**Личностные УУД:**

формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу

**Раздел VI. «Семья» 3ч.**

13.

Внешность и черты характера.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) описывать картинку, рассказывать о семье

чтение:

Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги

**Обучающийся будет знать:**

фонетическая сторона речи:

звук немецкого языка

Грамматическая сторона речи: притяжательные местоимения: sein, ihr, unser; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство

**Коммуникативные УУД:**

уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера

**Регулятивные УУД:**

планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций

**Познавательные УУД:**

развивать навыки диалогической речи, аудирования. (алгоритм действий)

**Личностные УУД:**

формирование уважения к другим народам мира и принятие их, межкультурная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству

14.

Моя семья.

.1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) строить рассказ про свою семью

Аудирование: понимать текст про семью

чтение: Ознакомительное, изучающее чтение

письменная речь: правописание глаголов

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи:

лексика по теме

**Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

**Регулятивные УУД:**

принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

**Познавательные УУД:**

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, оформлять монологическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета, развивать навыки чтения и письменной речи

**Личностные УУД:**

формирование основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.

15.

Межличностные взаимоотношения со сверстниками.

**1ч.**

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) строить монолог: рассказ о друге и ваших отношениях с ним

чтение: ознакомительное, поисковое чтение

**Обучающийся будет знать:**лексическая сторона речи:

знать лексику по теме

**Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

**Регулятивные УУД:**

принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

**Познавательные УУД:**

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, оформлять монологическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета, развивать навыки чтения и письменной речи

**Личностные УУД:**

развивать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании, формировать устойчивый познавательный интерес

**Раздел VII. «Сколько это стоит?» 2ч.**

16.

Покупки

**1ч.**

**Обучающийся научится:**

Говорение: называть цену, говорить, что они хотели бы купить

письменная речь:

уметь составлять список покупок

**Обучающийся будет знать:**

Грамматическая сторона речи: спряжение глаголов: essen, treffen, möchten, порядок слов в предложении: рамочная конструкция

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

17.

Магазин одежды

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) рассказывать, что им нравится, что нет

чтение: ознакомительное, поисковое, детальное

письменная речь: названия вещей

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи: глаголы: essen, treffen, möchten

лексическая сторона речи:

лексику по теме.

**Коммуникативные УУД:**

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать

**Регулятивные УУД:**

уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

**Личностные УУД:**

расширение знаний о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры

**Раздел VIII. «Жилище» 2ч.**

18.

Мой дом/квартира.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) описывать свое жилище

чтение:

поисковое чтение – текст о своем доме

письменная речь: заполнять анкету

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи:

лексика по теме

Грамматическая сторона речи: предлоги места: hinter, auf, unter, über, neben, zwischen

**Коммуникативные УУД:**

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать

**Регулятивные УУД:**

адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы

**Познавательные УУД:**

давать определение понятиям, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей

**Личностные УУД:**

развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности

19.

Предметы мебели.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) описывать свое жилище

чтение:

поисковое чтение – текст о своем доме

письменная речь: связный текст о своем доме/квартире

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи:

лексика по теме

грамматическая сторона речи: модальный глагол müssen, дательный падеж (определенный артикль), повелительное наклонение.

**Коммуникативные УУД:**

задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером

**Регулятивные УУД:**

осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания

**Познавательные УУД:**

осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета

**Личностные УУД:**

формировать уважение к культурным и историческим ценностям других национальностей

**Раздел IX. «Здоровый образ жизни» 2ч.**

20.

Режим труда и отдыха.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) строить диалоги этикетного характера

чтение:

изучающее чтение

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи:

разговорные фразы

**Коммуникативные УУД:**

организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия

**Регулятивные УУД:**

принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

**Познавательные УУД:**

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

**Личностные УУД:**

воспитать уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству  
21.

Здоровое питание.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) говорить, что они любят и не любят есть, что они едят охотнее всего

чтение: читать тексты и находить необходимую информацию

**письменная речь:**

составление меню здорового питания школьника

**Обучающийся будет знать:****Лексическая сторона речи:**

Лексика по теме

Грамматическая сторона речи: нулевой артикль: Magst du Kartoffeln? Ich esse gern Käse.

**Коммуникативные УУД:**

организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия

**Регулятивные УУД:**

принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

**Познавательные УУД:**

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

**Личностные УУД:**

воспитать уважение к истории, культурным и историческим памятникам Великобритании

22.

Контрольная работа №2 по теме «Жилище»

1ч.

**Обучающийся научится:**

осуществлять самоконтроль, самокоррекцию, рефлексию по материалу и освоению речевых умений

**Коммуникативные УУД:**

осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

**Регулятивные УУД:**

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

**Познавательные УУД:**

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**Личностные УУД:**

формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу

**Раздел X. «Мое свободное время» 2ч.**

23.

Досуг и увлечения (музыка, книги, посещение кинотеатра)

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) описывать увлечения

аудирование:

аудирование с выборочным пониманием заданной информации

чтение:

прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – текст-описание увлечений

письменная речь:

описывать свой досуг

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи: отрицания с *nicht* и *kein*, предлоги времени: *im*, *um*, модальный глагол:

*wollen*

Лексическая сторона речи:

Лексика по теме

**Коммуникативные УУД:**

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения

**Регулятивные УУД:**

уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

**Личностные УУД:**

воспитать понимание и уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира

24.

Виды отдыха.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) вести диалог о видах отдыха

чтение:

Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о видах отдыха

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи:

склонение существительных\_нарицательных

лексическая сторона речи:

лексика по теме

**Коммуникативные УУД:**

устанавливать и сравнивать разные точки зрения

**Регулятивные УУД:**

оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности

**Познавательные УУД:**

осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета

**Личностные УУД:**

формировать основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий

**Раздел XI. «Проведение свободного времени» 2ч.**

25.

Виды отдыха.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь)

приглашать и поздравлять кого-либо

чтение: поисковое чтение

**Обучающийся будет знать:**

Лексическая сторона речи:

Лексика по теме

Грамматическая сторона речи: сложносочиненные предложения с deshalb

**Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

**Регулятивные УУД:**

осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности

**Познавательные УУД:**

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

**Личностные УУД:**

проявлять уважение к собеседнику, к его интересам.

26.

Поход в музей, кино, на выставку.

1ч.

**Обучающийся научится:**

Говорение: говорить о празднике, говорить о прошлом

**Обучающийся будет знать:**

Грамматическая сторона речи: указания времени, связанные с прошлым: letztes Jahr, letzten Monat

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

развивать эстетические чувства на основе знакомства с художественным текстом

**Раздел XII. «Мой город» 3ч.**

27.

Родная страна, столица.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) говорить о своей стране и столице

чтение:

прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – страницы дневника школьницы

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи: предлоги с дательным падежом: mit, nach, aus, zu, von, bei

Лексическая сторона речи:

Лексика по теме

**Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

**Регулятивные УУД:**

оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности

**Познавательные УУД:**

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

**Личностные УУД:**

формировать знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры

28.

Мой город.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь)

говорить о своем городе

чтение:

прогнозирование содержания текста, поисковое чтение

письменная речь:

текст описание своего города

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи:

некоторые формы Perfekt

лексическая сторона речи:

лексика по теме

**Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

**Регулятивные УУД:**

оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности

**Познавательные УУД:**

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

**Личностные УУД:**

формировать основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями

29.

Дорога в школу.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) строить диалог «Как пройти к ....?»

аудирование:

аудирование с выборочным пониманием заданной информации

чтение:

ознакомительное и просмотровое чтение

письменная речь:

краткое сообщение о своем городе

**Обучающийся будет знать:**

Лексическая сторона речи:

Лексика по теме

Грамматическая сторона речи: некоторые формы Perfekt

**Коммуникативные УУД:**

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать

**Регулятивные УУД:**

развивать мотивы и интересы своей деятельности

**Познавательные УУД:**

структурировать тексты ,включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий

**Личностные УУД:**

воспитать уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;

потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности

**Раздел XII. «Каникулы» 2ч.**

30.

Поездка.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) планировать поездку

чтение:

просмотровое, поисковое чтение

**Обучающийся будет знать:** лексическая сторона речи: лексику по теме

Грамматическая сторона речи: Partizip II

**Коммуникативные УУД:**

задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером

**Регулятивные УУД:**

устанавливать целевые приоритеты

**Познавательные УУД:**

осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета

**Личностные УУД:**

формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам  
31.

Планы на каникулы.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) : формулировать аргументы за и против, говорить о планах на каникулы

чтение:

изучающее чтение

письменная речь:

личное письмо другу о планах на каникулы

**Обучающийся будет знать:**

Грамматическая сторона речи: Perfekt с sein и haben

**Коммуникативные УУД:**

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать

**Регулятивные УУД:**

планировать пути достижения целей

**Познавательные УУД:**

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

**Личностные УУД:**

формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; освоение культурного наследия России и мира  
32.

Итоговая контрольная работа

1ч.

**Обучающийся научится:**

осуществлять самоконтроль, самокоррекцию, рефлексия по материалу и освоению речевых умений

**Коммуникативные УУД:**

осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

**Регулятивные УУД:**

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

**Познавательные УУД:**

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**Личностные УУД:**

формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу

**Раздел V. «Как прошло лето» 2ч.**

33.

Каникулы.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) говорить о том, как прошли каникулы, рассказывать о своих впечатлениях

аудирование:

понимать на слух речь учителя

чтение:

прогнозировать содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение:

письменная речь:

письменно описывают летние фотографии

**Обучающийся будет знать:**

Грамматическая сторона речи: притяжательные местоимения в именительном и дательном падеже.

лексическая сторона речи:

лексика по теме

**Коммуникативные УУД:**

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию

**Регулятивные УУД:**

адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи

**Познавательные УУД:**

структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий

**Личностные УУД:**

воспитание культуры проведения летнего отдыха

34.

Погода на каникулах.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорить о погоде во время летних каникул, читать тексты страноведческого характера

**Обучающийся будет знать:**

Грамматическая сторона речи: артикли в дательном падеже, прошедшее разговорное время Perfekt и Partizip II

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

развивать устойчивый познавательный интерес

Итого:

34 часа.

**9 класс (второй год обучения)  
Раздел I. «Планы на будущее» 2ч.**

1.

Профессии

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: выражать надежды и желания, говорить о профессиях

**Обучающийся будет знать:**

Грамматическая сторона речи: придаточные предложения с das и weil

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

воспитывать уважение ко всем профессиям

2.

Планы на будущее.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь)

предполагать что-либо, сообщать о чем-либо, разрабатывать план достижения цели

чтение:

прогнозировать содержания текста, просмотровое, поисковое чтение

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи:

модальные глаголы в Präteritum

Лексическая сторона речи:

названия профессий

**Коммуникативные УУД:**

строить монологическое контекстное высказывание

**Регулятивные УУД:**

устанавливать целевые приоритеты

**Познавательные УУД:**

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

**Личностные УУД:**

формировать готовность к выбору профильного образования

### Раздел II. «Средства массовой информации» 2ч.

3.

Изображение и звук.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (диалогическая речь) диалог-расспрос об использовании средств массовой информации

чтение:

прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи: модальные глаголы dürfen, sollen

лексическая сторона речи:

лексика по теме

**Коммуникативные УУД:**

отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи

**Регулятивные УУД:**

принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

**Познавательные УУД:**

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

**Личностные УУД:**

формировать готовность к самосовершенствованию

4.

Электронные письма, СМС.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: (монологическая речь) употреблять в речи условные придаточные предложения

чтение:

прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение

письменная речь:

пишут текст по образцу

**Обучающийся будет знать:**

Лексическая сторона речи:

Лексика по теме

Грамматическая сторона речи:

условные придаточные предложения времени с союзом wenn

**Коммуникативные УУД:**

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию

**Регулятивные УУД:**

адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

**Познавательные УУД:**

структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий

**Личностные УУД:**

развивать устойчивый познавательный интерес

### Раздел III. «Это мне нравится» 1ч.

5.

Мода и одежда.

1ч.

**Обучающийся научится:**

Говорение (диалогическая речь) говорить, что им нравится в моде и дизайне одежды

аудирование:

чтение:

ознакомительное, поисковое чтение

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

Грамматическая сторона речи: прилагательные перед существительными в качестве определения в именительном и винительном падежах после определенного и неопределенного артиклей, притяжательных местоимений и отрицанияkein

**Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

**Регулятивные УУД:**

планировать свою деятельность во временной перспективе,

уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им

**Познавательные УУД:**

обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом

**Личностные УУД:**

развивать устойчивый познавательный интерес

**Раздел IV. «Фитнес и спорт» 2ч.**

б.

Здоровый образ жизни.

1ч.

**Обучающийся научится:**

Говорение (диалогическая речь) разговаривать о спорте, строить

диалог-побуждение к действию

Чтение:

изучающее

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

Грамматическая сторона речи: Präteritum, модальные глаголы в Präteritum

**Коммуникативные УУД:**

владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами немецкого языка

**Регулятивные УУД:**

принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

**Познавательные УУД:**

обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом

**Личностные УУД:**

развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

7.

Занятия спортом.

1ч.

**Обучающийся научится:**

Говорение: рассказывать о занятиях спортом, построение диалогического общения по теме

Чтение:

Ознакомительное и поисковое чтение

Изучающее чтение

письменная речь:

уметь писать виды спорта

**Обучающийся будет знать:**

Лексическая сторона речи

Лексика по теме

Грамматическая сторона речи: Präteritum, модальные глаголы в Präteritum

**Коммуникативные УУД:**

развивать инициативное сотрудничество

**Регулятивные УУД:**

планирование, оценка, саморегуляция своей учебной деятельности

**Познавательные УУД:**

применять методы информационного поиска, выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий

**Личностные УУД:**

формировать устойчивый познавательный интерес

#### Раздел V. «Обмен мнениями» 1ч.

8.

Проблемы подростков и пути их решения.

1ч.

**Обучающийся научится:**

Говорение (монологическая речь) описывать проблемы подростков

диалогическая речь

диалог расспрос о проблемах подростков

чтение:

ознакомительно-поисковое

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

грамматическая сторона речи:

предлоги места и времени

**Коммуникативные УУД:**

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения

**Регулятивные УУД:**

устанавливать целевые приоритеты

**Познавательные УУД:**

проводить наблюдения за поведением подростков в школе

**Личностные УУД:**

развитие знания основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в сложных ситуациях

#### Раздел VI. «Праздники» 2ч.

9.

Национальные праздники в России

1ч.

**Обучающийся научится:**

аудирование:

выборочное понимание заданной информации

чтение:

прогнозирование содержания текста, поисковое чтение

письменная речь:

названия праздников

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

грамматическая сторона речи: косвенные вопросы, глагол wissen

**Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

**Регулятивные УУД:**

уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им

**Познавательные УУД:**

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей

**Личностные УУД:**

формировать уважение к национальным праздникам.

10.

Праздники в Германии.

1ч.

**Обучающийся научится:**

Говорение (монологическая речь) строить сообщение на основе прочитанного

чтение:

прогнозирование содержания, просмотровое и поисковое чтение

письменная речь:

писать поздравительную открытку другу с праздником

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

грамматическая сторона речи: косвенные вопросы, глагол wissen

**Коммуникативные УУД:**

отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи

**Познавательные УУД:**

осуществлять сравнение и классификацию

**Личностные УУД:**

формировать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка

**Раздел VII. «Страна изучаемого языка и родная страна» 3ч.**

11.

Берлин – столица Германии.

1ч.

**Обучающийся научится:**

Говорение (диалогическая речь)

диалоги этикетного характера «Как пройти...?»

аудирование: воспринимать на слух тексты страноведческого характера и обсуждать прослушенное чтение:

изучающее

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

грамматическая сторона речи:

предлоги места

**Коммуникативные УУД:**

овладевать основами коммуникативной рефлексии

**Регулятивные УУД:**

управлять своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей

**Познавательные УУД:**

объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования

**Личностные УУД:**

формировать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка

12.

Германия: географическое положение, крупные города

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение (монологическая речь) пересказывать тексты страноведческого характера

аудирование: воспринимать на слух тексты страноведческого характера и обсуждать прослушенное чтение:

прогнозирование содержания текста, поисковое

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

грамматическая сторона речи: предлоги места

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

формировать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка

13.

Достопримечательности Германии.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение (монологическая речь) пересказывать тексты страноведческого характера

аудирование: воспринимать на слух тексты страноведческого характера и обсуждать прослушенное

чтение:

прогнозирование содержания текста, поисковое

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

грамматическая сторона речи: предлоги места

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

формировать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка

14.

Контрольная работа №1 по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»

1ч.

**Обучающийся научится:**

осуществлять самоконтроль, самокоррекцию, рефлексия по материалу и освоению речевых умений

**Коммуникативные УУД:**

осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

**Регулятивные УУД:**

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

**Познавательные УУД:**

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**Личностные УУД:**

формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу

**Раздел VIII. «Мир и окружающая среда» 2ч.**

15.

Природа: растения и животные.

1ч.

**Обучающийся научится:**чтение:

читать тексты с полным пониманием прочитанного

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

формирование экологического сознания, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, признание ценности здоровья, своего и других людей

16.

Проблемы экологии.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение (монологическая речь) строить

сообщение на основе прочитанного

чтение:

прогнозирование содержания текста, поисковое

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

грамматическая сторона речи:

предложения с wenn, trotzdem, отрицания keine, niemand, nichts и nie

**Коммуникативные УУД:**

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения

**Регулятивные УУД:**

устанавливать целевые приоритеты

**Познавательные УУД:**

понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов

**Личностные УУД:**

формирование экологического сознания, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, признание ценности здоровья, своего и других людей

**Раздел IX. «Путешествия» 2ч.**

17.

Виды путешествия.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение (монологическая речь) говорить о разных видах путешествий

(диалогическая речь)

диалог о подготовке к поездке

чтение:

прогнозирование содержания текста, ознакомительное

письменная речь: оформление открытки другу

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

грамматическая сторона речи: предлоги, словообразование

**Коммуникативные УУД:**

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать

**Регулятивные УУД:**

планировать пути достижения цели, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**Личностные УУД:**

развивать умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, а также умение конструктивно разрешать конфликты

18.

Путешествие на поезде.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение (монологическая речь) строить диалог

чтение:

прогнозирование содержания текста, изучающее

письменная речь:

личное письмо другу о поездке

**Обучающийся будет знать:**

лексическая сторона речи

лексика по теме

**Коммуникативные УУД:**

задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером

**Регулятивные УУД:**

осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета

**Личностные УУД:**

формировать уважение к собеседнику.

**Раздел X. «Техника» 6 ч.**

19.

Научные достижения: роботы.

1ч.

**Обучающийся научится:**чтение:

изучающее чтение с полным пониманием прочитанного

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

развивать эстетические чувства на основе знакомства с научными достижениями

20.

Страдательный залог.

1ч.

**Обучающийся будет знать:**грамматическая сторона речи:

Präsens und Präteritum Passiv

**Коммуникативные УУД:**

использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей

**Регулятивные УУД:**

прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей

**Познавательные УУД:**

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**Личностные УУД:**

формировать знание правил вежливого поведения, развивать стремление к выражению эмоций и чувств адекватным способом

21.

Современная техника.

1ч.

**Обучающийся научится:**

работать над проектом о современной технике

чтение:

изучающее чтение с полным пониманием прочитанного

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи:

Präsens und Präteritum Passiv

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

развивать чувства гордости за страну.

22.

Известные изобретатели.

1ч.

**Обучающийся научится:**

работать над проектом об известных изобретателях.

чтение:

изучающее чтение с полным пониманием прочитанного

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи:

Präsens und Präteritum Passiv

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

развивать чувства гордости за страну.

23.

Новые школьные модели.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорение: дискутировать о новой школьной модели, описывать иллюстрации

чтение: читают и понимают тексты по теме

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

Развитие воображения учащихся, вкуса

24.

История роботов.

1ч.

**Обучающийся научится:**

работать над проектом об истории роботов

чтение:

изучающее чтение с полным пониманием прочитанного

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи:

Präsens und Präteritum Passiv

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

Развитие воображения учащихся, вкуса

25.

Контрольная работа №2 по теме «Страдательный залог».

1ч.

**Обучающийся научится:**

осуществлять самоконтроль, самокоррекцию, рефлексию по материалу и освоению речевых умений

**Коммуникативные УУД:**

осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

**Регулятивные УУД:**

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

**Познавательные УУД:**

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**Личностные УУД:**

формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу

#### Раздел VII. «Стена-граница-зеленый пояс 8ч.

26.

Германия.

1ч.

**Обучающийся научится:**

чтение:

изучающее чтение с полным пониманием прочитанного

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

Развитие уважения к культурному наследию страны изучаемого языка

27.

Географическое положение Германии, столица, крупные города.

1ч.

**Обучающийся научится:**

Чтение: читать, понимать содержание прочитанного

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

Развитие уважения к культурному наследию страны изучаемого языка

28.

Молодежь об истории Германии.

1ч.

**Обучающийся научится:**

Чтение: читать, понимать содержание прочитанного

**Обучающийся будет знать:**

грамматическая сторона речи: прошедшее время: Plusquamperfekt, согласование времен, союз nachdem.

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

Развитие уважения к культурному наследию страны изучаемого языка

29.

История Германии.

1ч.

**Обучающийся научится:**

Чтение: читать, понимать содержание прочитанного

Грамматическая сторона речи: прошедшее время: Plusquamperfekt, согласование времен, союз nachdem.

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

формировать устойчивый познавательный интерес

30.

Связи Германии и России.

1ч.

**Обучающийся научится:**

говорить о связях Германии и России, работать над проектом.

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

формировать устойчивый познавательный интерес к историческому наследию России и Германии

31.

Итоговая контрольная работа.

1ч.

**Обучающийся научится:**

осуществлять самоконтроль, самокоррекцию, рефлексия по материалу и освоению речевых умений

**Коммуникативные УУД:**

осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

**Регулятивные УУД:**

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

**Познавательные УУД:**

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**Личностные УУД:**

формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу

32.

Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.

1ч.

**Обучающийся научится:**

читать и понимать тексты о выдающихся людях

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

формировать устойчивый познавательный интерес к историческому наследию России и Германии

33.

Исторические события в Германии после 2 мировой войны.

1ч.

**Обучающийся научится:**

читать и понимать тексты об исторических событиях в Германии после 2 мировой войны.

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

формировать устойчивый познавательный интерес к историческому наследию России и Германии

34.

Послевоенная история Германии.

1ч.

**Обучающийся научится:**

рассказывать об исторических событиях в Германии после 2 мировой войны.

**Коммуникативные УУД:**

слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

**Познавательные УУД:**

работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

**Личностные УУД:**

формировать устойчивый познавательный интерес к историческому наследию России и Германии

Итого:

34 часа.



Рейтинг материала: 4,6

